

Objectives of the Course

The course "Crime Control Policies and Models" aims to analyze the causes of crime, prevention strategies, and the effectiveness of the criminal justice system to develop scientific and strategic solutions.

Course Contents

Basic approaches regarding the causality of crime, basic approaches in crime prevention, monitoring and measuring the crime

Recommended or Required Reading

Crime Prevention Models, Assoc.Prof.Dr. Elif Uzun (Unit 1, 4) Assoc.Prof.Dr. Hakan Karakehya (Unit 2, 3) Lecturer Dr. Veysel Dinler (Unit 5) Assoc.Prof.Dr. Ahmet Erkan Koca (Unit 6) Dr. Lecturer Nazmiye Özenbaş Boydag (Unit 7) Dr. Lecturer Filiz Tepecik (Unit 8) <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/690594> A Psychological Perspective on Crime Prevention Strategies and Security Policies, Psk. Alper KÜÇÜKAY <https://dergi.kmu.edu.tr/userfiles/file/Mayis20141/11m.pdf>, The Importance and Effect of Crime Prevention, Ahmet Hamdi AYDIN file:///C:/Users/User/Desktop/SU%C3%87%20%C3%96NLEME%20MODELLER%C4%B0.pdf, Crime Prevention Models

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture Method, Discussion Method, Question and Answer

Recommended Optional Programme Components

It is recommended to repeat the course content.

Instructor's Assistants

No Assistant Instructor Found

Presentation Of Course

Traditional Teaching Method in the Classroom

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Betül Şimşek

Program Outcomes

1. Students will be able to analyze the concept of crime and historical, theoretical, and practical approaches to crime prevention; they will be able to explain the Broken Windows, Rational Choice, Routine Activity, and Situational Crime Prevention theories.
2. Students will be able to identify environmental, social, and individual risk factors contributing to crime and evaluate crime prevention principles and models aimed at reducing these factors.
3. Students will be able to compare technological tools, environmental arrangements, and community-based methods used to reduce criminal motivation and increase deterrence, and design appropriate crime prevention strategies.

Weekly Contents

Order PreparationInfo

1

2

3 file:///C:/Users/nevu/Desktop/su%C3%A7%20m%C3%BCcadesi%20politikalar%C4%B1%20ve%20modelleri/SU%C3%B7LA%20M%C3%9CCADELE%20POL%C4%B0T%C4%  
(1-29) file:///C:/Users/nevu/Desktop/su%C3%A7%20m%C3%BCcadesi%20politikalar%C4%B1%20ve%20modelleri/Guvenlik\_Kavrami\_ve\_Suc\_Onleme\_Teknikler.pdf

**Order PreparationInfo**

4

5

6

7

8

9 Crime Prevention and the Police

10

11

12

13

14

15

**Workload**

| Activities                    | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                          | 1      | 1,00                                 |
| Final                         | 1      | 1,00                                 |
| Derse Katılım                 | 10     | 2,00                                 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 12     | 1,00                                 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 12     | 1,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık            | 7      | 1,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık         | 7      | 1,00                                 |
| Diğer                         | 4      | 1,00                                 |
| Teorik Ders Anlatım           | 14     | 3,00                                 |
| Tartışmalı Ders               | 7      | 2,00                                 |

**Assesments**

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Vize       | 40,00      |
| Final      | 60,00      |

|        | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| L.O. 1 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| L.O. 2 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| L.O. 3 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |

Table :

- P.O. 1 :** Kişi, kurum ve kuruluşlara yönelebilecek tehlikeleri, riskleri ve tehditleri öngörür.
- P.O. 2 :** Kişi, kurum ve kuruluşlar için risk analizleri yaparak etkili güvenlik yapılanmaları oluşturur.
- P.O. 3 :** Kişi, kurum ve kuruluşlar için güvenlik ve koruma hizmetlerini yasal ve kurumsal temelde yetki, görev ve sorumluluklar çerçevesinde sunar.
- P.O. 4 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde can ve mal güvenliğine yönelik potansiyel/gerçekleşen risklere karşı ihtiyaç duyulan önleyici ve adli güvenlik tedbirlerini alır ve gerektiğinde inisiyatifle doğru ve etkili müdahaleler gerçekleştirir.
- P.O. 5 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde iç ve dış müşterinin memnuniyetini sağlayabilecek iş ve işlemleri yerine getirir.
- P.O. 6 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde ekipleri, kalabalıkları, grupları ve kitleleri başarılı şekilde yönetir.
- P.O. 7 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde hasil olan yazılı ve sözlü iletişimleri hem kendi dilinde hem de İngilizce dilinde iletişim teknolojilerinden de yararlanarak gerçekleştirir.
- P.O. 8 :** Meslekî yaşamında sürekli başarı için kişisel gelişimin önemine inanır ve kendisini bu doğrultuda geliştirecek faaliyetlere katılmaya istek duyar.
- P.O. 9 :** Millî kimlik bilinci gelişir.
- P.O. 10 :** İç güvenlik hizmetlerindeki yerini ve rolünü kavrar, görevlerini bu hizmetlere katkı sunacak şekilde yerine getirmeye istek duyar.
- L.O. 1 :** Öğrenciler, suç kavramını ve suçun önlenmesine yönelik tarihsel, teorik ve uygulamalı yaklaşımları analiz edebilecek; Kırık Camlar, Rasyonel Tercih, Rutin Aktiviteler ve Durumsal Suç Önleme teorilerini açıklayabileceklerdir.
- L.O. 2 :** Öğrenciler, suçun oluşumuna zemin hazırlayan çevresel, toplumsal ve bireysel risk faktörlerini tanımlayarak, bu faktörlerin azaltılmasına yönelik suç önleme ilkelerini ve modellerini değerlendirebileceklerdir.
- L.O. 3 :** Öğrenciler, suç işleme motivasyonunu azaltmak ve caydırıcılığı artırmak amacıyla kullanılan teknolojik araçlar, çevresel düzenlemeler ve toplumsal katılım temelli yöntemleri karşılaştırarak, uygun suç önleme stratejilerini tasarlayabileceklerdir.